



Dofinansowane przez
Unię Europejską

POROZUMIENIE O PARTNERSTWIE

pomiędzy organizacją wysyłającą a organizacją przyjmującą

w ramach Programu ERASMUS+

Tytuł projektu: Kompetencje uczniów to sukces

Numer projektu – 2023-1-PL01-KA121-VET-000114715

Zespół Szkół Budowlanych im. Papieża Jana Pawła II
ul. Niemodlińska 40,
45-761 Opole, Polska,

dalej zwany „organizacją wysyłającą”, reprezentowany do celów podpisania niniejszej Umowy Dyrektora ZSB, mgr Alicję Świątkowską - Podgórską, z jednej strony, i

Stredná Odborná Škola Stavebná
ul. Tulipánová 2,
01162 Žilina, Slovakia,

dalej zwana „instytucją przyjmującą”, reprezentowana do celów podpisania niniejszej umowy przez dr. SOŠ Stavebná, inż. Josefa Ilčíka, PhD., z drugiej strony,

ZAWARLI POROZUMIENIE, KTÓRE OBEJMUJE:

Załącznik I Warunki transportu, ubezpieczenia, zakwaterowania i wyżywienia

Załącznik II Porozumienie o Programie Stażu

PODPISY

W imieniu instytucji przyjmującej

inż. Josef Ilčík, PhD

Dyrektor SOŠ Stavebná

w Żylinie

Stredná odborná
škola stavebná
Tulipánová 2, 01162

W imieniu instytucji wysyłającej

mgr Alicję Świątkowską - Podgórską

Dyrektor ZSB

w Opolu

mgr Alicja Świątkowska - Podgórska

Sporządzono w Opolu, dn. 02.02.2024 r.

Sporządzono w Opolu, dn. 02.02.2024 r.

Załącznik I

WARUNKI TRANSPORTU, UBEZPIECZENIA, ZAKWATEROWANIA I WYŻYWIENIA

1. Transport.

Transport z Opola do Żyliny i z powrotem zapewnia instytucja wysyłająca. Za transport lokalna odpowiedzialna jest instytucja przyjmująca.

2. Ubezpieczenie.

Za ubezpieczenie NNW, OC oraz kosztów leczenia uczestników stażu oraz opiekunów odpowiedzialna jest instytucja wysyłająca.

3. Zakwaterowanie.

Uczestnicy zakwaterowani zostaną w internacie Średniej Szkoły Budowlanej (adres: ul. Tulipánová 2, 01162 Žilina, Słowacja), w pokojach dwuosobowych (czteropokojowe apartamenty).

4. Wyżywienie.

Uczestnicy otrzymają wyżywienie trzy razy dziennie. Podczas wycieczek zawodowych za wyżywienie uczestników odpowiedzialni są opiekunowie z instytucji przyjmującej.

POROZUMIENIE O PROGRAMIE STAŻU

I. ORGANIZACJA WYSYŁAJĄCA.

Organizacja wysyłająca (nazwa, adres): Zespół Szkół Budowlanych im. Papieża Jana Pawła
Wiemodlińska 40, 45-761 Opole, Polska.

Osoba do kontaktu (nazwisko, stanowisko, e-mail, tel.): Joanna Banaszewska, koordynator projektu
isiabanaszewska@o2.pl, tel. 605 321 122.

II. ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA.

Organizacja przyjmująca (nazwa, adres): Stredná Odborná Škola Stavebná, ul. Tulipánová 2, 01162 Žilina, Slovakia,

Osoba do kontaktu (nazwisko, stanowisko, e-mail, tel.): Janka Oravcova, organizator programu ramo
mail jankaoravec@gmail.com, Tel.0042 1904 4855 81

Dziedzina kształcenia: aranżacja wnętrz

Rodzaj działania: krótkoterminowa mobilność edukacyjna osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego

Tryb działania: fizyczny

Planowane daty rozpoczęcia i zakończenia mobilności: 03.03.2024 r. – 16.03.2024 r.

Program i zadania uczestników:

Zadania uczestnika:

W trakcie i po stażu Uczestnik zobowiązany będzie:

- znać program stażu;
- dołożyć wszelkich starań do realizacji w całości programu szkolenia;
- odbywać staż przez 5 dni w tygodniu na wyznaczonym stanowisku przez 6 -8 godzin dziennie;
- codziennie punktualnie przybywać na miejsce odbywania stażu;
- realizować zadania zlecone przez wyznaczonego w miejscu stażu opiekuna (mentor);
- uczestniczyć w imprezach kulturalnych organizowanych poza godzinami odbywania stażu;
- na bieżąco informować przedstawiciela firmy partnerskiej stażu o wszelkich nieprawidłowościach mających wpływ na realizację stażu i stopień satysfakcji uczestnika;
- uczestniczyć po powrocie ze stażu w działaniach promujących projekt.

Uczestnik zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki, w którym codziennie dokonywać będzie zapisów zakresu wykonywanych czynności. Po zakończeniu każdego tygodnia stażu opiekun sprawdził będzie czy staż realizowany jest zgodnie z programem.

Zajęcia praktyczne odbywają się codziennie między 8:00 – 15:00, trwają 7h.

03.03.2024 r.

- przyjazd i zakwaterowanie w internacie, zwiedzanie Żyliny.

04.03.2024 r.

- oficjalne powitanie - zaprezentowanie szkoły i jej warsztatów,
- przedstawienie zawodowego programu stażu,
- pouczenie na temat zasad BHP
- ćwiczenie umiejętności czytania rysunków technicznych,
- ekologia w suchej zabudowie,

05.03.2024 r.

- zapoznanie się z tematem rodzajów materiałów budowlanych i podstaw prac w suchej zabudowie,
- ustalenie ilości materiału do użycia,
- posługiwanie się narzędziami i urządzeniami pomiarowymi,
- ćwiczenie umiejętności w zakresie zapobiegania wilgoci,
- wykańczanie materiałem karton-gips,

06.03.2024 r.

- zabudowa różnych systemów suchej zabudowy,

07.03.2024 r.

- zapoznanie się z tematyką materiałów budowlanych i podstaw prac w technikach malarskich,
- ustalenie ilości materiału do użycia,
- malowanie zgodnie z planami,
- ekologia w materiałach malarskich,

08. 03.2024 r.

- malowanie zgodnie z rysunkami,
- ocena nabytych umiejętności i wiedzy

09.03 - 10.03.2024 r.

- czas wolny organizowany przez partnera,

11. 03.2024 r.

- rodzaje elementów wykonywane w czasie robót posadzkarsko-okładzinowych,
- rodzaje materiałów, dobór materiałów do charakteru pomieszczenia oraz klasy przeciw pożarowej,
- ekologia w robotach posadzkarsko-okładzinowych,

12.03.2024 r.

- sprzęt i narzędzia potrzebne do prawidłowego wykonywania prac,
- etapy wykonania posadzki,

13. 03.2024 r.

- wykonywanie zadań praktycznych posadzkarsko-okładzinowych,

14.03.2024 r.

- wykonywanie zadań praktycznych posadzkarsko-okładzinowych,

15.03.2024 r.

- ostateczna ocena nabytych umiejętności i wiedzy,
- egzamin jakości pracy uczestnika stażu,
- rozebranie prac i właściwe zmagazynowanie materiałów budowlanych,
- podsumowanie pobytu uczestników stażu,
- odbiór certyfikatów stażu zawodowego wydanych przez Średnią Budowlaną Szkołę Zawodową,

16.03.2024 r.

- powrót do Opola.

Czas wolny – w zależności od pogody, po uzgodnieniu z partnerem:

- kręgle, siłownia, tenis stołowy, kin-ball,
- Budatín, Oravský Podzámok, Žylina, Rajecké Teplice.

Oczekiwane efekty uczenia się:

W zakresie umiejętności zawodowych będą doskonalić i poszerzać:

Technik aranżacji wnętrz:

- nabycie samodzielności w wykonywanych zadaniach praktycznych,
- poszerzanie wiedzy na temat technologii stosowanych w pracach ogólnobudowlanych wykończeniowych,
- umiejętność wykonywania prac wykończeniowych i ogólnobudowlanych: malowania, prac w suł zabudowie, posadzkarsko – okładzinowych.

W zakresie kompetencji socjalnych i osobowościowych powinni rozwijać:

- umiejętności współdziałania, komunikacji, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
- rozumienie i ocenę stosunków socjalnych oraz sytuacji w celu odpowiedzialnego porozumiewania się i współpracy,
- umiejętność pracy w zespole, odpowiedzialności, przewidywania i rozwiązywania konfliktów,
- umiejętność przyjmowania słów krytyki oraz samokrytycznej oceny własnej pracy,
- umiejętność samodzielnego i optymalnego wykonywania powierzonych im zadań.

W zakresie kompetencji językowych i międzykulturowych będą:

- poznawać kulturę innego kraju, nawiązywać nowe kontakty zawodowe i osobiste,
- poznawać nowe miejsca, które poszerzą ich wiedzę o historii i kulturze Słowacji,
- poznawać i rozwijać fachowe słownictwo w języku angielskim związane z aranżacją wnętrz.

Monitorowanie i opieka mentorska nad uczestnikiem, procedury oceny efektów uczenia się :

Opiekun polski (p.Joanna Banaszewska) po każdym tygodniu praktyk ma obowiązek sprawdzić c dzienniczki stażu prowadzone są w sposób zgodny z wymaganiami i skrupulatny. Opiekun będzie stałym kontakcie z organizatorem programu ramowego oraz osobą odpowiedzialną za szkoleni (p.Janką Oravec). Weźmie też udział w ocenie uczestników a swoją opinię wyrazi w kar indywidualnej oceny uczniów.

Za monitorowanie stażu są też odpowiedzialni instruktorzy. Postępy uczniów codziennie bę oceniane, szacowanie zdobywanej wiedzy i umiejętności będzie dokonywane ustnie. Pona przeprowadzą oni pisemną ocenę pracy uczniów i ich umiejętności zawodowych popr przygotowane karty indywidualnej oceny uczniów.

Postępy uczniów zostaną też poddane analizie i ocenie przez nauczycieli przedmiotów zawodowy po powrocie uczestników do Polski.

Szczegółowy opis procesu oceny.

1. Metody.

Proces oceny odbywać się będzie za pomocą różnorodnych metod. W zakresie kompeten zawodowych ocena stażu przeprowadzana będzie na zajęciach praktycznych: pod koniec każdego d szacowanie pracy uczestnika odbędzie się ustnie, na podstawie obserwacji wykonywanych ćwicze rozmowy. Na zakończenie każdego z obszarów kształcenia uczestnik wykona zadanie praktycz które oceni kompetencje zawodowe.

Kompetencje socjalne i osobowościowe oceniane będą przez opiekuna praktycznej nauki zawodu o opiekuna z ramienia instytucji wysyłającej. Oceny dokona się za pomocą metod obserwacj rozmowy.

Kompetencje językowe i międzykulturowe oceniane będą przez opiekuna z instytucji wysyłając instytucji przyjmującej (nauczyciele języka obcego, opiekunowie na wycieczkach kulturowyc Ocena będzie przedstawiona za pomocą ustalonych ram – poziomów danej umiejętności (C podstawowy, B – średniozaawansowany, A – zaawansowany).

2. Kryteria.

W ustaleniu oceny umiejętności nauczyciel praktycznej nauki zawodu bierze pod uwagę wstę umiejętności ucznia (określone programem nauczania dla poszczególnej klasy).

3. Formularz.

Zespół oceniający: nauczyciel praktycznej nauki zawodu, opiekunowie obu instytucji, po wspóln ustaleniu wyników, zapiszą swą ocenę w indywidualnej karcie oceny uczestnika.

Ewaluacja i walidacja stażu:

Nabyte przez uczestników stażu umiejętności potwierdzone zostaną:

- certyfikatem Strednej Odbornej Školy Stavěbnej,
- dokumentem Europass Mobilność informującym o stażu odbytym za granicą, potwierdzonym pr Universal Mobility,
- certyfikatem Zespołu Szkół Budowlanych, dokumentującym indywidualne osiągnięcia i umiejętnc uczestników zdobyte podczas stażu (na podstawie indywidualnej karty oceny uczniów).

Uczestnicy projektu sporządzą raport oceniający staż pod kątem pobytu, poziomu kształceni zdobytych umiejętności. Polski opiekun grupy również przygotowują raport, oceniający przygotowa partnera słowackiego do pobytu uczestników stażu oraz zdobywanie wiedzy i umiejętnc uczestników stażu na podstawie dzienniczków stażu.

Uczestnicy stażu sporządzą również raporty cząstkowe w formie anonimowych ankiet, oceniaj pobyt, poziom kształcenia i zdobyte dzięki średniej szkole budowlanej umiejętności zawodowe o realizację całości projektu.

Po powrocie ze stażu nauczyciele przedmiotów zawodowych Zespołu Szkół Budowlanych wra uczestnikami projektu zbadają wartość projektu poprzez:

- wykonanie zadania praktycznego,
- ankiety uczestników projektu badające korzyści, jakie przyniósł im projekt,

Wyniki projektu zostaną wykorzystane do:

- podniesienia poziomu kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Budowlanych w Opolu poprzez modyfikację rozkładów nauczania,
- przedstawienia projektu potencjalnym pracodawcom oraz nawiązania i kontynuacji współpracy z pracodawcami,
- przedstawienia projektu podczas Dni Erasmus+,
- wykonania zadań promujących wyniki projektu,
- propagowania programu Erasmus+ jako programu dającego możliwość nowoczesnego i efektywnego kształcenia zawodowego.

Działania służące ponownej integracji uczestnika po jego powrocie z mobilności to m.in:

- poinformowanie nauczycieli o wyjeździe uczestników na staż zawodowy,
- wyznaczenie dodatkowego, miesięcznego czasu na uzupełnienie najważniejszych informacji poszczególnych przedmiotów,
- zwolnienie uczestników przez kolejne dwa tygodnie po powrocie z wszelkich kartkówek sprawdzianów, na ich życzenie,
- zaliczenie mobilności do okresu odbywania praktyki zawodowej w wypadku, gdy w trakcie stażu klasa uczestnika jest na tejże praktyce.

ZAKŁADNA FINANCJALNA KONTROLA	
Wykonana w zmyśle §7 zákona 238/2001 Z.	
<p>Financjální operaci alebo jej časť</p> <p>a) možno vykonať / nemôžno vykonať</p> <p>b) možno pokračovať / nemôžno pokračovať</p> <p>c) poskytnuté plnenie treba vymáhať / nie je potrebné vymáhať</p>	<p>Zodpovedný zamestnanec:</p> <p>Meno a priezvisko</p>
<p>Datum: _____</p> <p>Podpis: _____</p>	<p>Štatutárny orgán alebo nim poverený vedúci zamestnanec:</p> <p>Meno a priezvisko</p>
<p>Financjální operaci alebo jej časť</p> <p>a) možno vykonať / nemôžno vykonať</p> <p>b) možno pokračovať / nemôžno pokračovať</p> <p>c) poskytnuté plnenie treba vymáhať / nie je potrebné vymáhať</p>	<p>Datum: _____</p> <p>Podpis: _____</p>
1. nepridacie škrtanie	