

Zmluva o spolupráci v programe Teach for Slovakia

uzatvorená podľa § 269 ods. 2 a § 642 a nasl. zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník



**TEACH FOR
SLOVAKIA**

medzi zmluvnými stranami (ďalej spolu aj ako „Zmluvné strany“):

Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb

so sídlom: **Farského 9, 851 01 Bratislava**

zastúpená: PaedDr. Jozefom Horákom, riaditeľom školy

IČO: 17054281

bankové spojenie: Štátna pokladnica

číslo účtu: SK30 8180 0000 0070 0047 4021

IBAN: SK30 8180 0000 0070 0047 4021

registrácia: Zriaďovacia listina z roku 1991

(ďalej len „Škola“)

a

Manageria

so sídlom: Kysucká 5, 811 04 Bratislava

zastúpená: Stanislav Boledovič

IČO: 421 36 571

bankové spojenie: Slovenská sporiteľňa, Tomášikova 48, 832 37 Bratislava

IBAN: IBAN SK58 0900 0000 0050 6414 2561

registrácia: zapísaná v Registri občianskych združení vedenom Ministerstvom vnútra SR, sekcia verejnej správy,
pod číslom VVS/1-900/90-27783

(ďalej len „Združenie“)

I.

Preambula

1. S oficiálnou podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky bol na Slovensku v roku 2014 spustený prestížny medzinárodný program Teach For All, na Slovensku pod názvom Teach for Slovakia (ďalej len „TFS“), ktorého realizátorom je Združenie.
2. Hlavnou myšlienkou programu Teach For All je pritiahnúť tých najschopnejších mladých ľudí do školstva a získať ich talent a energiu pre zlepšovanie kvality vzdelávania a to s dôrazom na žiakov, ktorí výrazne zaostávajú najmä z dôvodov, ktoré sú spôsobené sociálnym prostredím, v ktorom vyrastajú. Počas svojej 30 ročnej histórie sa program rozrástol do 50 krajín sveta a vybudoval unikátnu expertízu v inovatívnych metódach vzdelávania, s ktorými je možné dosiahnuť viditeľné zlepšenie vo vzdelaní a životných vyhlídkach žiakov aj zo sociálne náročných podmienok. Tieto inovatívne postupy sme cez Teach for Slovakia priniesli aj na Slovensko a naštartovali sme pozitívne zmeny v triedach a v spolupráci s riaditeľom aj na úrovni celej školy.

3. Úspech programu je založený na tom, že učitelia zapojení do programov Teach For All musia splniť veľmi náročné výberové kritéria, kde výberovým procesom prejde len približne 1 z 10 prihlásených. Následne absolvujú komplexný intenzívny dvojročný školiaci a podporný program vo vzdelávacích metódach Teach For All. Vďaka svojmu talentu a vysokému nasadeniu v triede i mimo školy, ako aj extra podpore zo strany programu, dokážu počas svojho pôsobenia v škole často zlepšiť vzdelanie a životné vyhliadky mnohých žiakov, byť partnerom riaditeľovi v rozvoji celej školy, ako aj zdieľať získané know-how s ostatnými kolegami. V neposlednom rade takto spoznávajú realitu školstva a vidia, čo nefunguje i ako sa to dá zmeniť. Po týchto úvodných 2 rokoch v roli učiteľa si títo ľudia hľadajú spôsoby, ako ďalej môžu pomôcť zlepšiť školstvo na systémovej úrovni. V zahraničí sa veľká časť z nich preto zapája do tímov zriaďovateľov škôl, do tímov ministerstva školstva alebo sa sami púšťajú do politiky. Na Slovensku prví z nich pôsobia napríklad v Inštitúte vzdelávacej politiky Ministerstva školstva, na Úrade Košického samosprávneho kraja alebo na Úrade splnomocnenca vlády pre rómske komunity.
4. Združenie prehlasuje, že má pre územie Slovenskej republiky ako jediná organizácia uzatvorenú zmluvu na realizáciu medzinárodného programu Teach For All garantujúcu exkluzívne zastúpenie v Slovenskej republike.
5. Na základe dohody medzi Združením a zriaďovateľom školy (Bratislavským samosprávnym krajom) bola škola vybraná do úzkej skupiny 2 stredných škôl, v ktorej bude program v Bratislavskom kraji realizovaný.
6. Združenie prehlasuje, že v súčasnosti realizuje a má dlhodobý záväzok ďalej realizovať program TFS aj v základných školách v Bratislavskom kraji a to tak, aby vybrané stredné školy pre pôsobenie programu TFS svojou lokalitou a typom vzdelávania boli „spádovými“ školami pre základné školy, kde program TFS pôsobí, resp. bude pôsobiť. Program TFS a použité metodiky v stredných školách budú nadväzovať na aktivity programu TFS so žiakmi v základných školách, s cieľom „potiahnuť“ žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia od štartu školy až po zamestnanie.

II.

Predmet zmluvy

1. Predmetom tejto Zmluvy je spolupráca Zmluvných strán v súvislosti so zabezpečením realizácie programu Teach for Slovakia (ďalej len „TFS“) podľa medzinárodnej metodiky Teach For All v škole počas obdobia 1 školského roku 2019/20, ktorá pozostáva z:
 - a) zabezpečenia náboru a výberu dvoch nových učiteľov vyškolených združením,
 - b) vzdelávacích a školiacich služieb,
 - c) podpory osobného mentora,
 - d) stretnutí klubu riaditeľov škôl zapojených do programu TFS,
 - e) školení všetkých pedagogických zamestnancov školy,
 - f) meraní výsledkov práce učiteľov TFS v škole,
 - g) riadenia programu a aktivít TFS v škole.

Podrobnejšia špecifikácia činností je uvedená v prílohe č. 2 k tejto Zmluve.

2. Zmluvné strany sa dohodli realizovať v škole program TFS so zreteľom na spoločný cieľ, ktorým je zlepšovať kvalitu a výsledky školy, s dôrazom na podporu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, aby raz všetky deti získali kvalitné stredoškolské vzdelanie.
3. Zmluvné strany sa dohodli, že výsledkom realizácie programu TFS bude dosiahnutie cieľa:
 - a. Budovanie motivácie u žiakov a ich podpora k úspešnému štartu do života

- b. Práca s rodičmi a kontakt s rodinami (hlavne pri deťoch z rómskej komunity, resp. znevýhodneného prostredia)
4. Zmluvné strany sa dohodli na princípoch spolupráce, ktoré budú pri realizácii programu TFS v škole rešpektovať. Tieto princípy sú Prílohou č.1 tejto Zmluvy.
 5. Hlavnou náplňou predmetu spolupráce je zabezpečiť pre Školu výber a výškolenie dvoch učiteľov, ktorí splnia vysoké štandardy medzinárodného programu Teach For All a absolvujú intenzívny školiaci a rozvojový program podľa tejto metodiky, vďaka ktorému do školy budú prinášať inovatívne vzdelávacie postupy s dôrazom na vzdelávanie a podporu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 6. Súčasťou spolupráce je tiež meranie výsledkov práce učiteľov TFS, podpora riaditeľa a pedagogického zboru školy formou konzultácií a zdieľania inovatívnych metód a tiež pozvánok pre riaditeľa na podujatia organizované programom TFS.
 7. Predmetom tejto Zmluvy je úprava vzájomných práv a povinností Zmluvných strán v súvislosti so zapojením školy do programu TFS.

III.

Práva a povinnosti Zmluvných strán

Povinnosti Združenia voči Škole

1. Združenie sa zaväzuje zabezpečiť pre Školu výber a výškolenie dvoch učiteľov podľa metodiky Teach For All, pričom výsledkom tejto činnosti bude uzatvorenie pracovnej zmluvy medzi vyškoleným učiteľom a Školou. Zmluvné strany sa dohodli, že Združenie zabezpečí nábor a výškolenie jedného učiteľa na učebný odbor anglický jazyk a jedného učiteľa na učebný odbor informatika v rozsahu špecifikovanom v prílohe č. 2 tejto Zmluvy.
2. Združenie bude zabezpečovať podporu riaditeľovi a pedagógom školy v zavádzaní metodík TFS v rozsahu špecifikovanom v Prílohe č.2 tejto Zmluvy.
3. Združenie sa zaväzuje realizovať meranie výsledkov práce učiteľov TFS z pohľadu pokroku žiakov v akademických výsledkoch a tiež atmosféry v triede na základe hodnotenia žiakov v rozsahu špecifikovanom v prílohe č. 2 tejto Zmluvy. Konzultovať s riaditeľom tieto výsledky ako aj ďalšie skúsenosti s prácou učiteľov TFS v škole a dohodnúť si prípadné zmeny a zlepšenia.
4. Združenie zabezpečí pre riaditeľa pozvánky na stretnutia Klubu riaditeľov Teach for Slovakia pre zdieľanie know-how medzi riaditeľmi a diskusie s pozvanými odborníkmi zo Slovenska i zahraničia, prípadne na ďalšie podujatia organizované programom TFS v rozsahu špecifikovanom v prílohe č. 2 tejto Zmluvy.
5. Združenie je povinné postupovať pri realizácii predmetu Zmluvy s odbornou starostlivosťou a uskutočňovať činnosti smerujúce k dosiahnutiu deklarovaných cieľov riadne a včas a pritom rešpektovať dohodnuté princípy spolupráce, ktoré sú Prílohou č.1 tejto Zmluvy.
6. Združenie je povinné vopred požiadať Školu o povolenie návštevy školy a jej okolia a dbať na to, aby návštevy Združenia nerušili prácu ostatných učiteľov, chod a dobrú povesť školy.
7. Združenie je povinné predložiť Škole a zriaďovateľovi, t.j. Úradu Bratislavského samosprávneho kraja, správu o realizácii predmetu Zmluvy a finančné vyhodnotenie Zmluvy, súčasťou ktorého budú uvedené realizované aktivity a ich kvalitatívne vyhodnotenie.

IV.

Práva a povinnosti Zmluvných strán

Povinnosti Školy voči Združeniu

1. Pozvať do výberového konania na pedagogické pozície učiteľov TFS a v prípade ich úspechu vo výberovom konaní uzavrieť s nimi pracovné zmluvy v zmysle platnej právnej úpravy na obdobie školského roku 2019/2020.
2. Škola je povinná zaradiť školenia programu TFS do plánu kontinuálneho vzdelávania a vyslať učiteľov TFS na tieto školenia v celkovom rozsahu 40 školiacich dní počas prvého roka ich pôsobenia. Z týchto školiacich dní bude maximálne 5 školiacich dní prebiehať počas vyučovacích dní, ostatné prebehnú bez narušenia vyučovacej povinnosti v priebehu prázdnin, víkendov a sviatkov.
3. Škola je povinná uhradiť za realizáciu dohodnutého predmetu zmluvy Združeniu finančné plnenie v rozsahu, čase a v súlade s podmienkami ako je uvedené článku V.
4. Škola je povinná zabezpečiť pre členov TFS uvádzacieho učiteľa a adaptačné vzdelávanie (podľa interných predpisov, predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pod.) pre začínajúcich učiteľov.
5. Škola ponechá učiteľovi TFS silnú zodpovednosť a autonómiu v práci so svojimi žiakmi, s možnosťou aplikovať inovatívne postupy vo vzdelávaní a princípy metodiky Teach For All uvedené v Prílohe č.5 tejto Zmluvy.
6. Škola postupuje pri realizácii predmetu Zmluvy s odbornou starostlivosťou a uskutočňuje činnosti smerujúce k dosiahnutiu deklarovaných cieľov riadne a včas a pritom rešpektuje dohodnuté princípy spolupráce, ktoré sú Prílohou č.1 tejto Zmluvy.
7. Škola zabezpečí účasť riaditeľa 4x ročne na stretnutí Klubu riaditeľov škôl zapojených do programu.
8. Škola umožní po odkonzultovaní s riaditeľom školy, členom tímu TFS, partnerom TFS a expertom či iným hosťom programu TFS navštíviť vyučovacie hodiny učiteľov TFS, zapájať sa do poobedných aktivít v škole.
9. Škola umožní zapojenie žiakov, ktorých vyučujú učitelia TFS, do testovania postojov a vedomostí žiakov, a umožniť Združeniu spracúvať získané výsledky.
10. Na konci roka Škola vyplní Združeniu krátky dotazník hodnotenia spokojnosti zapojenia do programu TFS.

V.

Finančné plnenie

1. Zmluvné strany sa dohodli, že Škola za predmet tejto zmluvy uhradí Združeniu sumu vo výške 14.700,- EUR za školský rok 2019/2020 (ďalej len „zmluvná cena“) za realizáciu predmetu zmluvy bližšie špecifikovanej v Prílohe č.2 a tejto Zmluve.
2. Zmluvné strany sa dohodli, že zmluvnú cenu uhradí Škola na účet Združenia na základe čiastkových faktúr vystavených Združením a to nasledujúcim spôsobom:
 - a) náklady za nábor a výber jedného učiteľa, t.j. suma vo výške 1.400,- EUR bude uhradená na základe faktúry so splatnosťou do 30 dní odo dňa podpísania pracovnej zmluvy medzi školou a učiteľom TFS,
 - b) náklady na realizáciu školenia jedného učiteľa TFS zameraného na zvládnutie inovatívnych pedagogických a didaktických zručností a na metodiku Teach For All v rozsahu 30 školiacich dní, t.j. suma vo výške 2.400,- EUR bude uhradená na základe faktúry so splatnosťou do 30 dní odo dňa

doručenia faktúry, pričom združenie je oprávnené vystaviť a doručiť faktúru po nadobudnutí účinnosti tejto Zmluvy,

- c) náklady na realizáciu školenia počas školského roka 2019/2020 pre jedného učiteľa v rozsahu 10 školiacich dní, t.j. suma vo výške 800,- EUR (tzn. 80,- EUR za 1 školiaci deň jedného učiteľa), bude uhradená na základe faktúry so splatnosťou 30 dní od jej doručenia Škole, vystavenej Združením po realizácii posledného školenia,
- d) náklady súvisiace s podporou osobného mentora v rozsahu 100 hodín za školský rok pre jedného učiteľa, t.j. suma vo výške 1.200,- EUR bude uhradená na základe faktúr v 2 platbách, a to:
 - a. prvej platbe v príslušnom školskom roku (za prvý polrok školského roku) na sumu vo výške 600,- EUR, ktorá bude splatná do 15. februára príslušného kalendárneho roku,
 - b. druhej platbe v príslušnom školskom roku (za druhý polrok školského roku) na sumu vo výške 600,- EUR, ktorá bude splatná do 15. júla príslušného kalendárneho roku,
- e) náklady súvisiace so 4 stretnutiami klubu riaditeľov zapojených do programu Teach for Slovakia, t.j. suma vo výške 100,- EUR na 1 školiaci deň bude uhradená na základe faktúry vystavenej Združením po realizácii uvedeného stretnutia riaditeľov so splatnosťou 30 dní od doručenia faktúry Škole,
- f) náklady spojené s 3 školeniami za príslušný školský rok pre všetkých pedagógov školy, t.j. suma vo výške 1.000,- EUR bude uhradená na základe faktúry vystavenej Združením po realizácii posledného školenia pedagógov, so splatnosťou 30 dní od doručenia faktúry Škole,
- g) náklady spojené s meraním výsledkov práce učiteľov Teach for Slovakia, t.j. licenčný poplatok za testy a ich spracovanie a analýzu, t.j. suma vo výške 500,- EUR bude uhradená na základe faktúry vystavenej Združením po realizácii uvedeného merania a predloženia analýzy, so splatnosťou 30 dní od doručenia faktúry Škole,
- h) náklady spojené s riadením programu a aktivít Teach for Slovakia v škole, t.j. suma vo výške 1.200,- EUR za školský rok 2019/2020 bude uhradená na základe faktúry v 2 platbách:
 - a. 1. platba vo výške 40%, t.j. suma vo výške 480,- EUR, bude uhradená na základe faktúry do 30 dní od nadobudnutia účinnosti tejto Zmluvy,
 - b. 2. platba vo výške 60%, t.j. suma vo výške 720,- EUR bude uhradená najneskôr do 30 dní od ukončenia školského roka 2019/2020 za podmienky predloženia vyhodnotenia plnenia tejto zmluvy za 1.školský rok a dosiahnutia stanovených merateľných ukazovateľov podľa článku VI tejto zmluvy.

VI.

Meranie výsledkov zmluvy

1. Zmluvné strany sa dohodli, že plnenie predmetu tejto zmluvy bude zabezpečené realizovaním meraní výsledkov zmluvy v obidvoch školských rokoch nasledovne:
 - a) meranie matematickej a čitateľskej gramotnosti všetkých žiakov v triedach vedených učiteľmi TFS,
 - b) meranie klímy v triede a motivácie žiakov v triedach vedených učiteľmi TFS.
2. Zmluvné strany sa dohodli, že matematická a čitateľská gramotnosť podľa ods. 1 písm. a) bude meraná ako výsledok rozdielu dvoch testových meraní za prítomnosti pedagogického zamestnanca školy nezaradeného do programu TFS, pričom prvé meranie bude uskutočnené v mesiaci september príslušného školského roku a druhé meranie bude uskutočnené v mesiaci jún príslušného školského roku. Zmluvné strany sa dohodli, že v prípade rozdielu priemernej úspešnosti žiakov medzi prvým a druhým meraním menšieho ako 5 %, Škola Združeniu neuhradí sumy uvedené v čl.V. písm. d) bod b., t.j. 600,- EUR, a písm. i) bod b., t.j. 720,- EUR tejto Zmluvy.

3. Zmluvné strany sa dohodli, že meranie klímy v triede a motivácie žiakov podľa ods. 1 písm. b) bude merané za prítomnosti pedagogického zamestnanca školy nezaradeného do programu TFS v mesiaci jún príslušného školského roku. Zmluvné strany sa dohodli, že v prípade nedosiahnutia výsledku merania v minimálnej hodnote 60%, Škola Združeniu neuhradí sumy uvedené v čl.V. písm. d) bod b., t.j. 600,- EUR, a písm. i) bod b., t.j. 720,- EUR tejto Zmluvy.
4. Zmluvné strany sa dohodli, že nedosiahnutie výsledkov podľa ods. 2 a 3 tohto článku zmluvy, je podstatným porušením zmluvy Združením a Škola je oprávnená odstúpiť od tejto Zmluvy. Týmto nie je dotknuté právo Školy požadovať zmluvnú pokutu podľa ods. 2 a 3 tohto článku Zmluvy.

VII.

Záverečné ustanovenia

1. Táto zmluva sa uzatvára na obdobie jedného roka odo dňa jej účinnosti do 30.6. 2020. Táto zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane jeden rovnopis Združenie a druhý rovnopis Škola.
2. Túto Zmluvu je možné meniť a dopĺňať len písomnými dodatkami podpísanými oprávnenými zástupcami Zmluvných strán v súlade s § 18 zákona č. 343/2015 Z.z. o verejnom obstarávaní.
3. Táto Zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpísania obidvoma Zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v zmysle § 47a zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov.
4. Práva a povinnosti Zmluvných strán výslovne touto Zmluvou neupravené sa riadia platnou legislatívou Slovenskej republiky. Zmluvné strany sa dohodli, že všetky spory, ktoré môžu vzniknúť v súvislosti s plnením tejto Zmluvy a Zmluvné strany ich nevyriešia vzájomnou dohodou, budú rozhodované príslušným súdom podľa platného právneho poriadku Slovenskej republiky.
5. Zmluvné strany si túto Zmluvu prečítali, jej obsahu, právam a povinnostiam z nej vyplývajúcim porozumeli, pričom na znak súhlasu s jej obsahom a so skutočnosťou, že túto Zmluvu neuzavreli v tiesni, pod nátlakom alebo za nápadne nevýhodných podmienok, ju vlastnoručne podpisujú.

Za Združenie:

Za Školu:

V Bratislave, dňa 2. 6. 2019

V Bratislave, dňa 2. 6. 2019

Stanislav Boledovič

PaedDr. Jozef Horák

Štatutárny zástupca
Riaditeľ programu Teach for Slovakia

Riaditeľ SOŠ GaHS, Farského 9, Bratislava

Príloha č.1

Princípy spolupráce

ODHODLANIE K ZLEPŠENIU

Škola a Združenie spolupracujú, lebo veria, že vzdelávacie výsledky Školy je možné ďalej zlepšiť. Spolu sú ochotní skúšať nové postupy, ísť za rámec tradičných očakávaní, aby postupne našli spôsob ako vzdelávať každé dieťa. Ak narazia na prekážky, ktoré nie je možné prekonať v situácii Školy, budú spoločne usilovať o systematické riešenia v systéme vzdelávania.

VYSOKÉ OČAKÁVANIA OD UČITEĽOV TEACH FOR SLOVAKIA

Škola a Združenie majú vysoké očakávania od pôsobenia učiteľov TFS na škole, veria, že dokážu významne podporiť pozitívne zmeny vo vzdelávaní detí a aktivít Školy. Združenie sa zaväzuje, že Škole ponúkne len špičkových absolventov vysokých škôl, ktorí patria medzi 10% najlepších a splnia náročné kritériá pre členstvo v programe Teach for Slovakia uvedené v prílohe č.3. Škola týmto ambicióznym mladým ľuďom poskytne priestor a podporu na realizáciu inovatívnych i netradičných postupov v triede, v mimoškolských aktivitách či práci s rodičmi.

PARTNERSKÝ PRÍSTUP

Škola a Združenie usilujú o spoločný cieľ zlepšovať kvalitu a výsledky školy, aby raz všetky deti získali kvalitné základné vzdelanie. V spolupráci si budú vzájomne pomáhať aj nad rámec zmluvne dohodnutých záväzkov. Budú otvorene komunikovať svoje názory, návrhy i výhrady a usilovať o zlepšenie spolupráce. V prípade problémov budú hľadať spoločné riešenie prijateľné pre obe strany.

OTVORENÁ ŠKOLA

Model Teach For All je postavený na predpoklade, že vzdelávanie nie je možné zlepšovať bez angažovania celej spoločnosti. Členovia Teach for Slovakia sú preto vedení k tomu, aby na školy pozývali hostí a angažovali sa v aktivitách, ktoré budú zvyšovať povedomie o stave školstva i situácii na konkrétnej škole. Škola je pripravená privítať návštevy z radov expertov vo vzdelávaní, podnikateľov, politikov i médií a podporovať členov TFS v tom, aby vhodnou formou verejne šírili svoje skúsenosti zo Školy.

Príloha č.2

Rozpis aktivít a nákladov na realizáciu

Združenie sa zaväzuje zrealizovať v rámci realizácie programu TFS na Škole nasledovné aktivity:

1. **Nábor a výber učiteľov** (ďalej len „učitelia TFS“), spĺňajúcich kritéria Teach For All (uvedené v Prílohe č.3 tejto Zmluvy) a špecifické požiadavky dohodnuté so Školou. Súčasťou tohto bodu sú tieto aktivity:

- Vyhľadávanie a oslovanie špičkových absolventov vysokých škôl na Slovensku a v zahraničí
- Vyhodnocovanie prihlášok a komunikácia s kandidátmi
- Realizácia celodenných assessment centier a osobných pohovorov zameraných na zhodnotenie kompetencií kandidátov
- Výber kandidátov podľa špecifických požiadaviek školy a zorganizovanie návštevy školy

Náklady na tieto aktivity predstavujú 1 400 Eur na učiteľa.

2. **Vzdelávacie a školiace služby** pre každého z učiteľov TFS zamerané na zvládnutie inovatívnych pedagogických a didaktických zručností a na metodiku Teach For All (príloha 3 a 4) v rozsahu 40 dní v nasledovnej časovom pláne:

- Intenzívne 6-týždňové letné školenie pred štartom školského roka 2019/20 v rozsahu 30 školiacich dní
- Séria školení počas prvého školského roka v rozsahu 10 školiacich dní

Školiaci program zahŕňa 3 tematické okruhy a v rámci nich nasledovné témy, ktoré školia špičkoví slovenskí a medzinárodní školitelia:

- Vedenie a manažment – 7 návykov skutočne efektívnych ľudí, nastavovanie osobných cieľov a vízie, koncepty líderstva – Johari, nastavenie na rast („Growth mindset“), prijímanie a poskytovanie spätnej väzby, časový manažment
- Kultúra úspechu v triede – nastavovanie vízie pre žiaka a triedu, systémy pre dosiahnutie želaného správania žiakov, nastavovanie plánu pre kultúru úspechu v triede, postupy pre podporu najnáročnejších žiakov, využívanie dát pre napredovanie žiakov, využívanie výletov a krúžkov pre dosiahnutie vízií žiakov
- Pedagogické metódy – nastavovanie vlastného systému plánovania, ako funguje učenie u detí, štruktúrovanie hodiny cez ciele a kľúčové body, vyhodnocovanie hodín, techniky pre skupinovú a individuálnu prácu, testovanie, plánovanie výučbových celkov Didaktika jednotlivých predmetov
- **Zdieľanie pedagogického know-how úspešných učiteľov z praxe** – napríklad Jana a Peter Berovci, Juraj Hipš, Viera Hojnošová, Dávik Králik, Vlado Burjan
- Komunikačné zručnosti – Prezentovanie, vystupovanie v médiách, základy rómskeho jazyka, umenie presvedčiť, efektívna komunikácia
- Budovanie vzťahov – Budovanie vzťahov s rodičmi, s kolegami, budovanie siete a získanie podpory rôznorodých ľudí pre dosiahnutiu stanovenej vízie pre triedu, prepájanie s expertmi a autoritami vo vzdelávacom systéme

Náklady na 1 školiaci deň pre 1 učiteľa predstavujú 80 Eur, celkovo 3 200 Eur na učiteľa

3. **Celoročná podpora osobného mentora** v rozsahu približne 100 hodín. Mentoringová podpora je kľúčovou súčasťou modelu Teach For All, ktorá preukázateľne výrazne pomáha zvyšovať kompetencie a výsledky učiteľa. Jeden mentor pracujúci na plný úväzok pre program TFS vedie 16 učiteľov a pre svojich zverencov realizuje nasledovné činnosti:

- Hospitácie na hodinách, aspoň 5-krát v prvom roku a 3-krát v druhom roku s následnou analýzou hodiny a vytvorením plánu na ďalšie zlepšenie vzdelávacieho procesu
- Odborné konzultácie pri riešení pedagogických problémov a tiež osobnostného a profesionálneho rozvoja a podpory učiteľa
- Podpora učiteľa TFS pri vytváraní a dosahovaní vízie, ktorú chce pre svoje triedy dosiahnuť v priebehu roka
- Priebežná kontrola a podpora v tvorbe príprav na hodiny a plánu aktivít pre žiakov

Mentor venuje svojmu zverencovi počas roka v priemere 110 hodín a náklady na túto podporu predstavujú 1 200 Eur na jedného učiteľa TFS.

4. **Stretnutia klubu riaditeľov Teach for Slovakia** pre zdieľanie know-how medzi partnerskými školami Teach for Slovakia a na diskusie s pozvanými expertmi zo Slovenska i zahraničia v rozsahu 4 celodenných školiacich dní za rok.

Náklady na túto podporu predstavujú 100 Eur na školiaci deň, celkovo pre školu 400 Eur za rok.

5. **Séria školení pre všetkých pedagógov školy** realizovaných priamo v škole v rozsahu 2-3 poobedných školení. Témy školení sú dohodnuté počas roka individuálne s vedením školy na základe ich aktuálnej potreby. Náklady na túto podporu predstavujú 1 000 Eur za rok.

6. **Merania výsledkov práce učiteľov TFS** z pohľadu pokroku žiakov v akademických výsledkoch a tiež atmosféry v triede na základe hodnotenia žiakov. Náklady na túto aktivitu zahrňujú licenčný poplatok za testy, náklady na ich spracovanie a analýzu a predstavujú sumu 10 Eur za žiaka na jedno meranie, maximálne vo výške 500 Eur na triedu za dve merania.

7. **Riadenie programu a aktivít TFS v škole.** Náklady zahrňujú prácu odborného garanta, ktorý:

- koordinuje vyššie uvedené aktivity a dohliada na ich kvalitnú a včasnú realizáciu
- pravidelne konzultuje s riaditeľom školy priebeh aktivít programu TFS a práce učiteľov TFS v škole a rieši prípadné problémy, či príležitosti pre zvýšenie dopadu
- zdieľa s riaditeľom úspešné inovácie realizované na iných školách a zabezpečuje konzultácie s inými riaditeľmi či expertmi v rámci komunity Teach for Slovakia

Náklady na prácu odborného garanta predstavujú ročne 1 200 Eur.

Príloha č.3.

Kritéria pre výber učiteľov TFS

Do programu Teach for Slovakia zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcimi lídrami v školstve, biznise, médiach či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

VEĽKÉ CIELE

Má vášň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

RIEŠENIE PROBLÉMOV

Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

BUDOVANIE VZŤAHOV

Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

OVPLYVNENIE OKOLIA

Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

VYTRVALOSŤ

V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

EXCELENTNOSŤ

Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

VIERA V DETI

Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

POZITÍVNY PRÍSTUP

Vyžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

ČESTNOSŤ

Je dôveryhodný a robí vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO

Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

REALIZÁCIA PLÁNOV

Dobre plánuje, dodržiava termíny a pracuje efektívne

DOBRÁ KOMUNIKÁCIA

Svojím vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovor, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach for Slovakia.

V uplynulých rokoch sme z viac ako 1 400 kandidátov vybrali a zapojili 65 najlepších do programu TFS.

Príloha č.4

Princípy Teach For All

KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne-ekonomicky vylúčených spoločnostiach tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

UČITEĽ AKO LÍDER

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami vo svojich triedach – prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity – doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovatívnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že členovi TFS ponechá plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí sú mnohé problémy postupne riešiteľné. Členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov – keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciách riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev“ – od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa“, pokiaľ to intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že bude pred členov TFS stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

Príloha č.5. Metodika Teach For All

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov TFS školíme a následne kontrolujeme, ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

1. *STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV*

Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia TFS majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobrazíť a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

2. *VÝBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI*

Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločností často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiaci ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

3. *EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE*

Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú a venujú jej veľkú časť tomu, aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravujú úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ a učiteľ presne vie, či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

4. *PRÁCA S DÁTAMI*

Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

5. *TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA*

Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvončením. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávia veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa TFS.